

Programme de formation : **Éducation thérapeutique et troubles cognitifs**

Cette formation spécifique est proposée comme un temps pour se poser afin d'aider les soignants à (re)trouver des pistes pour mieux comprendre et accompagner les patients âgés avec troubles cognitifs et leurs aidants. Nous aborderons les troubles cognitifs dans le cadre des maladies neuro-dégénératives de types Alzheimer et apparentées. Cette formation permettra de mieux appréhender les besoins spécifiques de ces personnes vulnérables avec l'aide leur entourage. Cette formation se veut pragmatique et coactive.

Public : professionnels de santé libéraux et institutionnels, patients et associations de patients de Bourgogne Franche-Comté, accompagnant des patients atteints de troubles cognitifs, maladie d'Alzheimer ou apparentées en Bourgogne Franche-Comté.

Prérequis nécessaire pour suivre la formation : aucun

Nature de la formation : De favoriser l'adaptation des travailleurs à leur poste de travail, à l'évolution des emplois ainsi que leur maintien dans l'emploi et de participer au développement de leurs compétences en lien ou non avec leur poste de travail. Elles peuvent permettre à des travailleurs d'acquérir une qualification plus élevée (article 6313-3)

Nombre de jours : 2

Durée : 14 heures en présentiel

Formateurs :

- Martine PASSERI, CoMET BFC, spécialisée en ETP
- Dr Aurélie LAPPRAND, médecin gériatre
- Armand DIRAND, consultant en éthique de la santé

Objectifs :

- Prendre conscience de ses représentations de la vieillesse et des troubles cognitifs
- Favoriser l'expression et les échanges à partir de vos expériences de terrain.
- Identifier les troubles cognitifs, psycho-comportementaux et aborder leurs traitements
- Clarifier les notions d'autonomie, de dépendance et de vulnérabilité avec une approche éthique
- Permettre d'aborder autrement un Bilan Educatif Partager avec l'entourage
- Expérimenter en vue d'évoluer vers un nouveau savoir être et savoir-faire avec ces personnes vulnérables

Contenu de la formation :

- **Module 1** : Aborder les troubles cognitifs et psycho-comportementaux en apprenant à les reconnaître et les comprendre : (4 heures)
- **Module 2** : Clarifier les notions d'autonomie, de dépendance et de vulnérabilité avec une approche éthique : permettre de changer de regard sur ces personnes pour mieux les inclure dans les choix qui les concernent. (3 heures)
- **Module 3** : Comprendre en quoi l'éducation thérapeutique (valeurs communes avec l'approche Montessori) peut aider à prendre en compte l'avis de la personne, l'aider à continuer à faire des choix, peut-être se réapproprier des gestes perdus. (7 heures)

Modalités d'évaluation de la formation :

La formation fera l'objet d'une autoévaluation des acquis et d'une évaluation de la satisfaction des participants.

Toutes ces évaluations ont pour objectif de réajuster et s'adapter au groupe.

Moyens et méthodes pédagogiques :

- Exposé interactif
- Simulation (mise en situation)
- Interrogative (auto-positionnement, Quiz, Challenge)
- Apprentissage social (travaux en sous-groupe)
- Découverte (partage de pratiques, Intelligence collective)
- Évaluation formative Situations-problèmes,

Moyens techniques : 2 salles de formation, vidéoprojecteur, ordinateur, enceinte, paperboard