



Programme de formation :

ETP niveau 1 – Dispenser l'éducation thérapeutique du patient (conforme à l'arrêté du 30/12/2020)

Public : Professionnels de santé en lien avec des personnes atteintes de maladies chroniques ou représentants d'usagers.

Pré-requis nécessaire pour suivre la formation : Aucun

Nature de la formation : De favoriser l'adaptation des travailleurs à leur poste de travail, à l'évolution des emplois ainsi que leur maintien dans l'emploi et de participer au développement de leurs compétences en lien ou non avec leur poste de travail. Elles peuvent permettre à des travailleurs d'acquérir une qualification plus élevée (article 6313-3)

Nombre de jours : 5

Durée : 35 heures en présentiel – 5 heures en non présentiel (écrit : carnet de route)

Formateurs : deux formatrices de la CoMET BFC spécialisées en ETP

Objectifs de la formation :

- Découvrir le contexte historique et philosophique de l'ETP
- Situer l'ETP dans la prise en charge de la maladie chronique
- Distinguer et expérimenter les postures éducatives en ETP : Informer- Conseiller- Éduquer
- Repérer les conditions favorables à la rencontre
- Identifier les compétences relationnelles et pédagogiques à développer dans la relation soignant-soigné
- Expérimenter des techniques de communication bienveillante : reformulation, reflets, questions ouvertes, valorisation, communication non-verbale ...
- S'entraîner aux différentes étapes de la rencontre : BIP, pose d'objectifs, évaluation de parcours
- Expérimenter des méthodes d'animation d'une séance collective
- Faire du lien avec sa pratique
- Connaître les principes de l'évaluation en ETP

Contenu de la formation :

Jour 1
Faire connaissance mutuellement. Situer le contexte de la formation. Repérer les intentions de l'éducation thérapeutique et la définir. Contextualiser la finalité de l'ETP. Définir la maladie chronique et repérer les vécus individuels. Conceptualiser les éléments favorables à la rencontre : sur la forme et dans le fond.
Jour 2
Faire du lien entre le vécu de la personne malade et la posture éducative. Explorer les clés de la rencontre. S'essayer à des outils de communication. Définir un changement réaliste pour sa pratique.

Travail intersession
Questionner et récolter les attentes des patients vis-à-vis d'eux-mêmes et vis-à-vis de leur pathologie
Jour 3
Débattre et clarifier la notion d'objectif éducatif. Savoir susciter un objectif éducatif chez un patient. Repérer la place des émotions dans la relation de soin. Pratiquer de nouveaux outils de communication.
Jour 4
Expérimenter toutes les étapes de la démarche éducative. Favoriser l'auto évaluation et l'évaluation pour évoluer dans sa pratique clinique. Repérer les compétences nécessaires à l'animation d'une séance collective. Vivre la démarche éducative et ses effets.
Travail intersession
Expérimenter le bilan initial partagé pendant un entretien avec un patient.
Jour 5
Repérer les compétences des autres métiers de la santé et le lien interdisciplinaire nécessaire au travail éducatif. Savoir initier un travail d'équipe. Expérimenter la création et l'animation d'une séance collective. Faire une synthèse des apports théoriques, pédagogiques et éducatifs au service de l'accompagnement de la personne malade chronique et son entourage.

Modalités d'évaluation de la formation :

La formation fera l'objet d'une autoévaluation des acquis et d'une évaluation de la satisfaction des participants.

Toutes ces évaluations ont pour objectif de réajuster et s'adapter au groupe.

Modalités de validation de la formation :

Les stagiaires doivent participer à l'intégralité des journées en présentiel de la même session et rendre leur carnet de route. Il n'est pas possible de rattraper une ou plusieurs journée(s) de formation sur une autre session, en cas d'absence, la formation ne pourra pas être validée.)

Méthode et moyens pédagogiques :

- Techniques pédagogiques réflexives favorisant :
 - La participation active,
 - Les échanges,
 - Le travail en sous-groupes,
 - Les exercices pratiques de mises en situations,
 - La réflexion de chacun
- Outils pédagogiques : Powerpoint films vidéos, photolangage©, métaplan, étude de cas concrets, jeux de rôles

Moyens techniques : 2 salles de formation, vidéoprojecteur, ordinateur, enceinte, paperboard