

ASSOCIATION AFCET-COMET

# Catalogue de formations et modules

- Nos formations 40H
- Nos modules complémentaires

**Date de mise à jour : 01/07/2019**



## Table des matières

---

Formation 40H niveau 1 (selon l'OMS).....	<a href="#">4</a>
Module de base à l'Education Thérapeutique .....	<a href="#">5</a>
Entretien motivationnel niveau 1 .....	<a href="#">6</a>
Entretien motivationnel niveau 2 .....	<a href="#">7</a>
Thérapie d'acceptation et d'engagement : sensibilisation .....	<a href="#">8</a>
Thérapie d'acceptation et d'engagement : approfondissement .....	<a href="#">9</a>
De la répression à l'expression, quand les émotions s'en mêlent.....	<a href="#">10</a>
Le corps en mouvement : comment l'aborder ?.....	<a href="#">11</a>
Surpoids et Education Thérapeutique du Patient .....	<a href="#">12</a>
Approche relationnelle sur les conduites addictives .....	<a href="#">13</a>
Entretien motivationnel et obésité pédiatrique .....	<a href="#">14</a>
Les outils : de leur découverte à leur utilisation (1).....	<a href="#">15</a>
Les outils : de leur découverte à leur utilisation (2).....	<a href="#">16</a>
Coordonner une action éducative .....	<a href="#">17</a>
ETP et troubles cognitifs.....	<a href="#">18</a>
Pédagogie : construire et animer une séance.....	<a href="#">19</a>
ETP en pédiatrie .....	<a href="#">20</a>
Communication non violente .....	<a href="#">21</a>
Infos utiles .....	<a href="#">22</a>



*« Ne juge pas la journée en fonction de la récolte du soir mais d'après les graines que tu as semées »*

R.L. Stevenson

## Formation 40H niveau 1 (selon l'OMS)

---

### Objectifs généraux

- Permettre à l'ensemble des participants de s'exprimer et d'échanger tout au long des journées
- Questionner la relation soignant – soigné
- Questionner l'intention (Informer, éduquer, accompagner) ;
- Echanger sur la rencontre (les représentations..) et les éléments favorables à l'accompagnement
- Evaluer l'impact de la maladie chronique dans la vie de la personne
- Essayer quelques outils de la communication et ressentir leur rôle
- Formaliser la démarche éducative : évaluer et convenir
- Faire du lien entre l'Education thérapeutique et la pratique clinique quotidienne

### Objectifs pédagogiques (compétences visées)

- Vous faire réfléchir à la définition de l'ETP
- Débattre des représentations sur la maladie chronique et la notion de santé
- Entendre le vécu d'un patient, afin d'alimenter votre réflexion sur la posture de soignant dans la relation
- Repérer ce qu'il faut connaître du patient pour l'accompagner (axes à explorer, intentions, alliance thérapeutique, le temps...)
- Travailler sur la relation à l'autre : les représentations, les émotions
- Convenir d'un objectif thérapeutique avec la personne
- Repérer et vous essayer aux objectifs éducatifs
- Identifier les situations au cours desquelles vous pouvez, dans votre pratique professionnelle quotidienne, contribuer à l'éducation thérapeutique de la personne malade.
- Echanger avec vous sur votre avancement dans la formation et vos perspectives d'avenir
- Vous essayer à des outils de communication (QO QF, ambivalence...)
- Débuter une réflexion pour favoriser le travail collaboratif et pluridisciplinaire
- Avoir un temps dédié pour vos projets personnels / ou sur votre analyse des pratiques
- Vous permettre d'aller plus loin dans la recherche bibliographique.

### PUBLIC :

16 acteurs de la santé de la région :  
- Professionnels libéraux et institutionnels  
- Représentants des usagers

### PRE-REQUIS :

Etre professionnel de santé, professionnel en lien avec les patients ou représentant des usagers.

### DUREE :

5 ou 6 jours

### COÛT :

65 € / jour

### ANIMATEUR / FORMATEUR :

Soignant ayant un DU en ETP et une pratique clinique

## Module de base à l'Education Thérapeutique du Patient

---

### Objectifs généraux

- Permettre à l'ensemble des participants de s'exprimer et d'échanger tout au long des journées
- Questionner la relation soignant – soigné
- Questionner l'intention (Informar, éduquer, accompagner) ;
- Echanger sur la rencontre (les représentations..) les clés de la rencontre
- Essayer quelques outils de la communication et ressentir l'impact
- Formaliser la démarche éducative : évaluer et convenir

### Objectifs pédagogiques (compétences visées)

- Faire réfléchir les participants à la définition de l'ETP
- Faire émerger leurs représentations sur la maladie chronique et la notion de santé
- Entendre le vécu d'un patient, afin d'alimenter leur réflexion sur la posture de soignant dans la relation
- Repérer ce qu'il faut connaître du patient pour l'accompagner (axes à explorer, Postures, alliance thérapeutique, le temps...)
- Travailler sur la relation à l'autre : les représentations, les émotions
- Convenir d'un objectif thérapeutique avec la personne
- Repérer des objectifs de qualité
- S'essayer à la pose d'objectif
- Identifier les situations au cours desquelles ils peuvent, dans leur pratique professionnelle quotidienne, contribuer à l'éducation thérapeutique de leur patient.
- Echanger avec chacun sur son avancement dans la formation et ses perspectives d'avenir
- S'essayer à des outils de communication (QO QF, ambivalence...)
- Débuter une réflexion pour favoriser les collaborations et le travail ensemble.
- Avoir des réponses pour le projet personnel de chaque participant / ou sur leur analyse des pratiques
- Permettre à chacun d'aller plus loin dans la recherche bibliographique.

### PUBLIC :

16 acteurs de la santé de la région :

- Professionnels libéraux et institutionnels
- Représentants des usagers

### PRE-REQUIS :

Etre professionnel de santé, professionnel en lien avec les patients ou représentant des usagers.

### DUREE :

4 jours

### COÛT :

65 € / jour

### ANIMATEUR / FORMATEUR :

Soignant ayant un DU en ETP et une pratique clinique

## Entretien motivationnel niveau 1

---



### Objectifs généraux

- Prendre conscience que le style de communication a un impact sur la motivation à changer des bénéficiaires
- Saisir et repérer le fonctionnement instinctif des personnes face au changement (ambivalence, réflexe correcteur et résistance)
- Développer des interactions motivationnelles
- Intégrer l'approche motivationnelle, afin de pouvoir l'appliquer et guider au mieux les bénéficiaires dans leur réflexion sur l'importance d'un changement et les moyens d'y parvenir

### Objectifs pédagogiques (compétences visées)

- Comprendre et repérer les effets du réflexe correcteur face à l'ambivalence
- Découvrir les fondamentaux en EM : les compétences de base et l'esprit de l'EM.
- Expérimenter l'entretien motivationnel dans les situations d'accompagnement.
- Explorer et expérimenter les outils de communication développés dans l'EM.

### PUBLIC :

16 acteurs de la santé de la région :  
- Professionnels libéraux et institutionnels  
- Représentants des usagers

### PRE-REQUIS :

Etre professionnel de santé, professionnel en lien avec les patients ou représentant des usagers.

### DUREE :

2 jours

### COÛT :

130 € (105 € tarif adhérent)

### ANIMATEUR / FORMATEUR :

Formateur agréé par les fondateurs de l'entretien motivationnel (membre du MINT)

## Entretien motivationnel niveau 2

---

### Objectifs généraux

- Bilan des acquis et des attentes du groupe sur cette formation à l'EM
- Rappeler les bases de l'esprit de l'EM
- Approfondissement des outils en lien avec l'EM
- Expérimenter pour encre ces techniques dans la pratique et le savoir faire.
- Découvrir le processus de l'EM
- Réaliser les étapes du processus
- Repérer le discours changement chez le bénéficiaire et développer ses compétences pour augmenter le discours changement de son interlocuteur.
- Intégrer ces techniques grâce à des mises en situation et ateliers d'expérimentation

### Objectifs pédagogiques (compétences visées)

- Améliorer ses interventions en entretien individuel pour être basé sur le bénéficiaire et ses sources de motivation
- Développer ses capacités d'écoute
- Poser des questions ouvertes en lien avec les comportements de changement visés
- Soutenir le cheminement du bénéficiaire grâce aux reflets, à la valorisation et au résumer
- Construire son entretien d'après le processus de l'EM
- Avoir un espace sur ces 2 jours pour développer son auto évaluation et sa capacité d'interaction

### PUBLIC :

16 acteurs de la santé de la région :

- Professionnels libéraux et institutionnels
- Représentants des usagers

### PRE-REQUIS :

- Etre professionnel de santé, professionnel en lien avec les patients ou représentant des usagers
- Pouvoir justifier de 2 jours de formation en entretien motivationnel niveau 1

### DUREE :

2 jours

### COÛT :

65 € / jour

### ANIMATEUR / FORMATEUR :

Formateur agréé par les fondateurs de l'entretien motivationnel (membre du MINT)

## Thérapie d'acceptation et d'engagement : ACT niveau 1 sensibilisation

---

### Objectifs généraux

- Prendre conscience que le style de communication a un impact sur la motivation à changer des bénéficiaires
- Saisir et repérer le fonctionnement instinctif des personnes face au changement (ambivalence, réflexe correcteur et résistance)
- Développer des interactions motivationnelles
- Intégrer l'approche motivationnelle, afin de pouvoir l'appliquer et guider au mieux les bénéficiaires dans leur réflexion sur l'importance d'un changement et les moyens d'y parvenir

### Objectifs pédagogiques (compétences visées)

- Comprendre et repérer les effets du réflexe correcteur face à l'ambivalence
- Découvrir les fondamentaux en EM : les compétences de base et l'esprit de l'EM.
- Expérimenter l'entretien motivationnel dans les situations d'accompagnement.
- Explorer et expérimenter les outils de communication développés dans l'EM.

### PUBLIC :

16 acteurs de la santé de la région :

- Professionnels libéraux et institutionnels
- Représentants des usagers

### PRE-REQUIS :

Etre professionnel de santé, professionnel en lien avec les patients ou représentant des usagers.

### DUREE :

2 jours

### COÛT :

130 € (105 € tarif adhérent)

### ANIMATEUR / FORMATEUR :

Formateur spécifique ACT





## Thérapie d'acceptation et d'engagement : ACT niveau 2 approfondissement

---

### Objectifs généraux

La thérapie d'acceptation et d'engagement (ACT –prononcer 'acte' – Hayes, Strosahl, Wilson, 1999) bénéficie d'une solide base empirique et d'un faisceau de données probantes suggérant son efficacité pour de nombreux troubles psychologiques et comportementaux. L'ACT présente un modèle global solidement fondé dans une nouvelle théorie de la cognition, la théorie des cadres relationnels. Modèle transdiagnostique, l'ACT s'articule autour de six processus centraux. Cet atelier représente l'étape suivante dans le travail avec le modèle ACT pour vous aider à affronter les situations cliniques plus délicates.

La matrice permet d'intégrer les concepts de l'ACT et la Thérapie basée sur l'Analyse Fonctionnelle (Functional Analytic Therapy ou FAP) aisément et de manière ludique.

L'objectif de cet atelier est de vous aider à mieux utiliser ce qui se passe dans la relation thérapeutique pour promouvoir et renforcer le changement. La matrice offre aux thérapeutes un instrument graphique simple pour présenter aux clients de manière imagée et intuitive les concepts d'acceptation, de pleine conscience, d'action vers ses valeurs et d'interaction avec les autres. Les clients l'adoptent facilement et la matrice permet d'organiser l'ensemble de la thérapie. L'accent sera mis sur la conceptualisation et le traitement des cas difficiles.

### Objectifs pédagogiques (compétences visées)

- Fluidifier ses interventions cliniques en fonction du contexte spécifique, focalisation sur l'ici et maintenant et le sens de la relation thérapeutique dans l'apprentissage du comportement flexible.
- S'approprier et expérimenter les trois processus centraux qui contribuent à la création de l'espace de choix.
- Utiliser les principes de la FAP et les intégrer dans le modèle de la matrice, notamment utiles pour les problématiques interpersonnelles et troubles de la personnalité.
- Conceptualiser les cas difficiles, identifier les comportements cliniques importants et savoir répondre de manière adaptée à la conceptualisation.
- Identifier les comportements du thérapeute dans les situations coincées.
- Approfondir la pleine conscience, l'acceptation, la distanciation (défusion), la pratique de la compassion pour soi et l'action vers les valeurs.

### PUBLIC :

16 acteurs de la santé de la région :  
- Professionnels libéraux et institutionnels  
- Représentants des usagers

### PRE-REQUIS :

- Etre professionnel de santé, professionnel en lien avec les patients ou représentant des usagers
- Pouvoir justifier de 2 jours de formation "ACT" niveau 1

### DUREE :

2 jours

### COÛT :

130 €

### ANIMATEUR / FORMATEUR :

Formateur spécifique ACT

## De la répression à l'expression, quand les émotions s'en mêlent

---

### Objectifs généraux

Les émotions ont-elles une fonction dans la relation à l'autre ? Ont-elles une place aujourd'hui dans la relation de soin et de quelle place parle-t-on ? A travers plusieurs illustrations cliniques et les témoignages/réflexions des participants, nous tenterons d'apporter quelques éléments de réponse à cette question qui constituera le fil conducteur de la journée : les émotions, frein ou tremplin dans la relation à l'autre ? Nous verrons ensuite comment, après avoir identifié les mécanismes psychiques en jeu dans l'approche émotionnelle, il est possible de s'en servir au bénéfice du patient et de soi-même, quelque soit la fonction que nous occupons auprès de lui. Pour ce faire, nous aborderons certains outils relationnels, notamment d'orientation systémique, de façon à permettre et ouvrir l'espace émotionnel (de l'autre, de soi) sans se laisser déborder par ce que nous ne sommes pas prêt à contenir.

### Objectifs pédagogiques (compétences visées)

- Comprendre le rôle et la fonction des émotions dans la relation à l'autre
- Maîtriser quelques outils et techniques relationnels à cette fin
- Savoir reconnaître et identifier ses propres émotions dans la relation de soin
- Mettre en œuvre des compétences pour utiliser ses propres émotions au service de l'autre
- Se situer en tant que professionnel dans une réflexion éthique autour des questions émotionnelles que nous renvoient les patients
- Garder à l'esprit que l'approche des émotions n'est pas une science exacte mais qu'elle se confronte à l'humain (qu'elle fait donc appel à notre humanité bien au-delà de nos outils, aussi savants soient-ils)



### PUBLIC :

16 acteurs de la santé de la région :  
- Professionnels libéraux et institutionnels  
- Représentants des usagers

### PRE-REQUIS :

Etre professionnel de santé, professionnel en lien avec les patients ou représentant des usagers.

### DUREE :

1 journée

### COÛT :

65 € (40 € tarif adhérent)

### ANIMATEUR / FORMATEUR :

Psychologue clinique

## Corps en mouvement : comment l'aborder ?

---



### Objectifs généraux

Nous explorerons les représentations des participants à l'activité physique et aborderons le thème de l'activité physique avec le patient, notamment sa motivation, à l'aide d'outils d'entretiens motivationnels.

Nous vous présenterons différents intervenants qui témoigneront de leur expérience, nous verrons les ressources extérieures vers lesquelles adresser le patient et ferons quelques exercices pratiques :

- Comment aborder le physique avec le patient ?
- Comment en parler ?
- Comment motiver le patient ?

### Objectifs pédagogiques (compétences visées)

- Avoir des pistes pour aborder le thème de l'activité physique avec le patient lors d'une rencontre
- S'essayer aux techniques de l'entretien motivationnel
- Découverte d'activités proposées par les enseignants en Activité Physique Adapté
- Connaître l'offre existante sur le territoire pour orienter un patient en demande d'activité
- Echanger autour de projets/d'action/d'expérience sur l'activité physique adaptée à la santé afin de créer de l'interaction entre les participants et les intervenants

### PUBLIC :

16 acteurs de la santé de la région :  
- Professionnels libéraux et institutionnels  
- Représentants des usagers

### PRE-REQUIS :

- Etre professionnel de santé, professionnel en lien avec les patients ou représentant des usagers
- Pouvoir justifier de 2 jours de formation "ACT" niveau 1

### DUREE :

1 journée

### COÛT :

65 € (40 € tarif adhérent)

### ANIMATEUR / FORMATEUR :

Enseignant APA formé en ETP et attestant d'une pratique clinique  
Formateur en ETP

## Surpoids et éducation thérapeutique du patient

---

### Objectifs généraux

Le surpoids et l'obésité sont sujet à jugement, car cette maladie est le fruit de raccourcis populaires sur ses causes. Accompagner les personnes en surpoids est aussi un accompagnement thérapeutique, car pour l'heure aucun traitement médicamenteux n'existe. L'option de l'éducation thérapeutique est donc adaptée pour offrir aux soignants des outils relationnels. En partant des facteurs à l'origine du surpoids, de l'expérience et la pratique professionnelle des participants, il s'agira d'identifier les déterminants comportementaux d'une prise de poids et d'établir ensemble des outils d'entretien pour les consultations. Nous aurons donc des échanges sur le fond du sujet (comment et que dire aux personnes en souffrance avec leur physique ?) et sur la forme avec les outils de l'éducation thérapeutique et des approches cognitivo-comportementales.

### Objectifs pédagogiques (compétences visées)

- Identifier les facteurs déterminants dans la prise de poids et l'obésité
- Echanger sur les pratiques professionnelles des participants
- Comprendre les déterminants d'une prise alimentaire : du normal au pathologique (comportement alimentaire régulé, restriction cognitive, troubles du comportement alimentaire : pourquoi ? comment ?...)
- Découvrir et utiliser des techniques et des outils utiles pour l'accompagnement des personnes en surpoids
- Savoir mener un entretien motivationnel avec les personnes en surpoids : identifier les raisons qui les amènent à souhaiter perdre du poids et les déterminants de leur prise de poids
- Mettre en lien l'éducation thérapeutique et l'accompagnement des personnes souffrant de surpoids

### PUBLIC :

16 acteurs de la santé de la région :  
- Professionnels libéraux et institutionnels  
- Représentants des usagers

### PRE-REQUIS :

Etre professionnel de santé, professionnel en lien avec les patients ou représentant des usagers.

### DUREE :

1 journée

### COÛT :

65 € (40 € tarif adhérent)

### ANIMATEUR / FORMATEUR :

- Médecin endocrinologue et diabétologue, spécialiste en ETP et en TCC  
- Diététicienne formatrice spécialisée en ETP, en EM et en TCC

## Approche relationnelle dans les conduites addictives

---



### Objectifs généraux

Ce module propose un lien entre la prise en charge des conduites addictives et la démarche éducative, selon le courant humaniste et relationnel.

### Objectifs pédagogiques (compétences visées)

- Identifier le lien entre addictions et maladies chroniques
- Connaître les substances psychoactives (présentation à partir du rapport Roques)
- Définir le concept d'addictologie (usage à risque, usage nocif, dépendance)
- Elaborer, pour les 4 temps de la démarche éducative, les stratégies, postures et applications spécifiques au domaine des conduites addictives ; travail à partir de 4 vignettes cliniques (alcool, tabac, cannabis, héroïne)
- Construire une boîte à outils (documents d'information, questionnaires) et connaître différents professionnels et structures pouvant s'articuler autour de la prise en charge au quotidien des patients en situation d'addiction

### PUBLIC :

16 acteurs de la santé de la région :  
- Professionnels libéraux et institutionnels  
- Représentants des usagers

### PRE-REQUIS :

- Etre professionnel de santé, professionnel en lien avec les patients ou représentant des usagers
- Pouvoir justifier de 2 jours de formation "ACT" niveau 1

### DUREE :

1 journée

### COÛT :

65 € (40 € tarif adhérent)

### ANIMATEUR / FORMATEUR :

- Médecin coordinateur du Centre de Soins d'Accompagnement et de Prévention en Addictologie Généraliste
- Formateur en ETP, en EM et praticien de l'ambulatoire

## Entretien motivationnel et obésité pédiatrique

---



### Objectifs généraux

L'Entretien Motivationnel vise à conduire des conversations de telle façon que les personnes puissent évoquer un changement pour elles-mêmes, en se fondant sur leurs propres valeurs et leurs propres intérêts.

L'obésité pédiatrique n'a pas de traitement médicamenteux et chirurgical, sauf cas exceptionnel. Ainsi, cet outil relationnel est une aide précieuse pour accompagner les enfants/les adolescents en situation d'obésité et leur famille dans cette prise en charge.

### Objectifs pédagogiques (compétences visées)

- Accompagner l'enfant / l'adolescent et sa famille dans l'exploration de son ambivalence et la prise de décision avec l'entretien motivationnel
- Comprendre que paradoxalement à vouloir aider le patient et sa famille en leur donnant notre savoir, nous sommes parfois contre-productif
- Intégrer l'approche motivationnelle, afin de pouvoir l'appliquer et guider au mieux les enfants en situation d'obésité et leur famille dans leur réflexion sur l'importance d'un changement et les moyens d'y parvenir
- Aider les enfants/adolescents et leurs parents à "rouler avec leurs résistances"

### PUBLIC :

16 acteurs de la santé de la région :

- Professionnels libéraux et institutionnels
- Représentants des usagers

### PRE-REQUIS :

Etre professionnel de santé, professionnel en lien avec les patients ou représentant des usagers.

### DUREE :

2 jours

### COÛT :

130 € (105 € tarif adhérent)

### ANIMATEUR / FORMATEUR :

- Formateur spécialiste de l'accompagnement des enfants en surpoids et coordinatrice des projets ETP RéPPOP-BFC
- Formateur en ETP et en EM

## Les outils : de leur découverte à leur utilisation (format 1/2 journée)

---

### Objectifs généraux

Cette formation vous propose de découvrir et expérimenter des outils pédagogiques. Ces derniers sont des supports au service de l'accompagnement des personnes atteintes de maladie chronique dans leur parcours complexe, en les aidant à :

- mieux se connaître
- prendre conscience de leurs capacités
- analyser l'influence du monde qui les entoure « Peux tu m'en dire plus ? Cela reste vague pour moi »
- développer leurs habiletés

### Objectifs pédagogiques (compétences visées)

- Questionner la place d'un outil dans une démarche éducative
- Découvrir plusieurs outils pédagogiques disponibles à l'IREPS
- les expérimenter
- identifier leurs atouts et limites dans votre pratique

Exemple d'Outils présentés : Perlipapotte, Comete



### PUBLIC :

16 acteurs de la santé de la région :  
- Professionnels libéraux et institutionnels  
- Représentants des usagers

### PRE-REQUIS :

- Etre professionnel de santé, professionnel en lien avec les patients ou représentant des usagers  
- Pouvoir justifier de 2 jours de formation "ACT" niveau 1

### DUREE :

1 demi-journée

### COÛT :

50 €

### ANIMATEUR / FORMATEUR :

- Formateur en ETP et justifiant d'une pratique clinique  
- Professionnel spécialisé en éducation à la santé et travaillant à l'IREPS

## Les outils : de leur découverte à leur utilisation (format 1 journée)

---

### Objectifs généraux

Cette formation vous propose de découvrir, expérimenter et apprendre à adapter et à créer des outils pédagogiques en fonction de vos objectifs. Ces outils pourront être utilisés en groupe ou en individuel. Ils sont des supports au service de l'accompagnement des personnes atteintes de maladie chronique dans leur parcours complexe, en les aidant à :

- mieux se connaître
- prendre conscience de leurs capacités
- analyser l'influence du monde qui les entoure.
- développer leurs habiletés

### Objectifs pédagogiques (compétences visées)

- Questionner la place d'un outil dans une démarche éducative
  - Découvrir plusieurs outils pédagogiques disponibles à l'IREPS, les expérimenter et identifier leurs atouts et limites dans votre pratique
- Exemple d'Outils présentés : Perlipapotte, Comete

### PUBLIC :

16 acteurs de la santé de la région :

- Professionnels libéraux et institutionnels
- Représentants des usagers

### PRE-REQUIS :

Etre professionnel de santé, professionnel en lien avec les patients ou représentant des usagers.

### DUREE :

1 journée

### COÛT :

65 €

### ANIMATEUR / FORMATEUR :

- Formateur en ETP, justifiant d'une pratique clinique
- Professionnel spécialisé en éducation à la santé et travaillant à l'IREPS





## Coordonner une action éducative

---



### Objectifs généraux

Une action éducative peut être intégrée aux soins ou structurée sous forme de programmes ou séances, collectives ou individuelles. Pour autant, même si l'éducation thérapeutique n'a plus de secret pour vous, coordonner une telle action est un travail conséquent et pour lequel des compétences doivent être déployées. Il existe aussi des outils et des points de vigilance. Ce module vous permet d'échanger avec d'autres professionnels qui ont la même problématique et de vous faire travailler sur cette fonction centrale dans une équipe.

### Objectifs pédagogiques (compétences visées)

- Constitution et gestion d'1 équipe transversale autour de l'ETP
- Coordination de l'équipe, animation des réunions et rapports entre les intervenants
- Organisation du programme et des séances
- Conception de la démarche, écriture des programmes
- Démarche d'évaluation dans le but de faire évoluer les pratiques (à partir des référentiels HAS de l'auto-évaluation annuelle et de l'évaluation quadriennale des programmes)
- Faire connaître le programme et organiser les échanges avec l'existant au sein des structures ou des territoires.

### PUBLIC :

16 acteurs de la santé de la région :  
- Professionnels libéraux et institutionnels  
- Représentants des usagers

### PRE-REQUIS :

Etre professionnel de santé, professionnel en lien avec les patients ou représentant des usagers et surtout à charge d'un programme ou une action éducative à coordonner

### DUREE :

2 jours

### COÛT :

130 € (105 € tarif adhérent)

### ANIMATEUR / FORMATEUR :

- Formateur en éducation thérapeutique du patient, et en analyse de pratiques  
- Formateur issu de l'ambulatoire, avec expérience en ETP et coordination de programmes en ETP.

## ETP et troubles cognitifs

---

### Objectifs généraux

Ce module vous propose :

- Des connaissances sur les troubles cognitifs et pathologies associées particulièrement chez la personne âgée.
- Réfléchir avec l'apport de l'éthique aux notions d'autonomie et de vulnérabilité.
- Allier les valeurs de l'éducation thérapeutique et répondre aux besoins de ces personnes

### Objectifs pédagogiques (compétences visées)

- Explorer et échanger sur votre vécu sur ce public
- Eclairer et définir avec l'éthique les notions d'autonomie et de vulnérabilité.
- Identifier et permettre des changements de comportement aux personnes présentant des troubles cognitifs.
- Faire du lien entre les valeurs de l'éducation thérapeutique et l'accompagnement possible
- Partir de vos expériences de terrains pour enrichir la réflexion.
- Vous permettre de repartir avec des pistes concrètes pour votre pratique

### PUBLIC :

16 acteurs de la santé de la région :  
- Professionnels libéraux et institutionnels  
- Représentants des usagers

### PRE-REQUIS :

Sensibilisation en ETP et avoir une pratique professionnelle avec des personnes présentant des troubles cognitifs.

### DUREE :

1 journée

### COÛT :

65 € (40 € tarif adhérent)

### ANIMATEUR / FORMATEUR :

- Responsable des formations à l'espace éthiques BFC
- Professionnelle au contact de personnes présentant des troubles cognitifs
- Formateur spécialisé en ETP



## Pédagogie : construire et animer une séance individuelle et collective

---



### **PUBLIC :**

16 acteurs de la santé de la région :  
- Professionnels libéraux et institutionnels  
- Représentants des usagers

### **PRE-REQUIS :**

Justifier au minimum d'une formation en ETP niveau 1 (40 heures)

### **Objectifs généraux**

Lors de cette formation, les participants développeront des compétences pédagogiques au service de leur activité éducative et/ou de formateur. La formation permet d'acquérir une méthode pour concevoir et animer des séquences qui visent l'apprentissage de bénéficiaires. Que les bénéficiaires soient des personnes malades, des étudiants ou des professionnels, l'approche pédagogique comporte des similitudes.

Ayant connaissance de la démarche en éducation thérapeutique et des valeurs nourrissant un savoir-être, cette formation répond à la problématique soulevée par les professionnels du « Comment s'y prendre pour animer une séance ? créer une dynamique de groupe ? Comment construire un atelier ? Le co-animer ? Quels sont les critères d'une animation de qualité ? »

### **Objectifs pédagogiques (compétences visées)**

- Mener une réflexion sur le lien entre la pédagogie participative/active (méthode, techniques, outils) et le processus d'apprentissage.
- Partager des pratiques pédagogiques entre professionnels.
- Partager notre expérience de l'animation et porter une attention particulière au vécu de chaque participant.
- Organiser des espaces de mise en pratique pour les participants.

### **DUREE :**

2 jours

### **COÛT :**

130 € (105 € tarif adhérent)

### **ANIMATEUR / FORMATEUR :**

## ETP en pédiatrie

---

### Objectifs généraux

Lors de cette formation, les participants enrichiront leurs connaissances et compétences au service de leur pratique auprès des enfants, adolescents, de leurs parents et proches. Ayant connaissance de la démarche en éducation thérapeutique et des valeurs nourrissant un savoir-être, cette formation tentera de répondre aux interrogations suivantes : « Comment décliner et intégrer la démarche d'éducation thérapeutique dans sa pratique en pédiatrie ? Comment s'y prendre pour favoriser l'autonomie des enfants et des personnes prenant soin d'eux ? Comment tenter de s'adapter aux besoins des enfants, des parents ? ». Lors de cette formation, les participants enrichiront leurs connaissances et compétences au service de leur pratique auprès des enfants, adolescents, de leurs parents et proches.

### Objectifs pédagogiques (compétences visées)

- Développer des compétences dans relationnelle de l'enfant et de sa famille.
- Prendre en compte et réfléchir autour du vécu d'un enfant atteint d'une maladie chronique et d'un aidant investi physiquement et moralement, dans les soins au quotidien.
- Insuffler une dynamique de réflexion autour des besoins de l'enfant et de son entourage.
- Identifier à quoi peut ressembler concrètement l'éducation thérapeutique en pédiatrie : en programme et de manière intégrée aux soins.
- Permettre aux professionnels d'échanger autour de leur pratique, leurs questionnements, leurs difficultés et leurs projets.
- Identifier potentiellement des ressources au regard de leur projet.
- Développer des connaissances sur :
  - Contexte, historique, définitions, pathologies concernées et âges, cadre législatif
  - L'évaluation, l'impact de l'ETP sur les enfants et adolescents, soignants
  - Des actions individuelles, collectives en hospitalier et en ambulatoire, outils innovants, recherches, études.

### PUBLIC :

16 acteurs de la santé de la région :  
- Professionnels libéraux et institutionnels  
- Représentants des usagers

### PRE-REQUIS :

Justifier au minimum d'une formation en ETP niveau 1 (40 heures)

### DUREE :

1 journée

### COÛT :

65 € (40 € tarif adhérent)

### ANIMATEUR / FORMATEUR :

Une formatrice de la CoMET  
(Puéricultrice de formation initiale)

## Communication Non Violente (CNV)

---

### Objectifs généraux

La CNV est un processus de communication pragmatique et efficace, qui permet d'être clair et cohérent dans notre communication, tout en étant ouvert et dans la compréhension de l'autre. Cette approche enrichit et potentialise les autres démarches managériales et de communication. Cette formation alterne apports théoriques, analyses, exercices et études de cas pratiques partant de la vie professionnelle et de la pratique au quotidien. Elle favorise la co-création et la prise de responsabilité.

### Objectifs pédagogiques (compétences visées)

- Construire et maintenir des relations constructives avec ses différents interlocuteurs
- Repérer et dépasser les obstacles à la fluidité de la communication
- Prendre en compte ses émotions et ses besoins pour « parler vrai »
- Apprendre à s'exprimer sans agresser, et à écouter sans s'effacer, pour mieux s'ajuster
- Consolider sa « sécurité intérieure » pour s'affirmer sans blesser
- Développer une attitude responsable et proactive dans les relations

### PUBLIC :

16 acteurs de la santé de la région :  
- Professionnels libéraux et institutionnels  
- Représentants des usagers

### PRE-REQUIS :

Etre professionnel de santé, professionnel en lien avec les patients ou représentant des usagers.

### DUREE :

2 jours

### COÛT :

130 € (105 € tarif adhérent)

### ANIMATEUR / FORMATEUR :

Une formatrice certifiée par le CNVC\* (\* organisme habilité à délivrer des certifications en CNV)



## ETP en pédiatrie

---

### Objectifs généraux

Lors de cette formation, les participants enrichiront leurs connaissances et compétences au service de leur pratique auprès des enfants, adolescents, de leurs parents et proches. Ayant connaissance de la démarche en éducation thérapeutique et des valeurs nourrissant un savoir-être, cette formation tentera de répondre aux interrogations suivantes : « Comment décliner et intégrer la démarche d'éducation thérapeutique dans sa pratique en pédiatrie ? Comment s'y prendre pour favoriser l'autonomie des enfants et des personnes prenant soin d'eux? Comment tenter de s'adapter aux besoins des enfants, des parents ? ». Lors de cette formation, les participants enrichiront leurs connaissances et compétences au service de leur pratique auprès des enfants, adolescents, de leurs parents et proches.

### Objectifs pédagogiques (compétences visées)

#### PUBLIC :

16 acteurs de la santé de la région :  
- Professionnels libéraux et institutionnels  
- Représentants des usagers

#### PRE-REQUIS :

Justifier au minimum d'une formation en ETP niveau 1 (40 heures)

#### DUREE :

#### COÛT :

ANIMATEUR /  
FORMATEUR :

---

**Objectifs généraux**

**PUBLIC :**

**Objectifs pédagogiques (compétences visées)**

**PRE-REQUIS :**

**DUREE :**

**COÛT :**

**ANIMATEUR /  
FORMATEUR :**

## PRESENTATION DE L'EQUIPE SALARIEE

---

### XXX

Directeur-trice

Mail : coordonateur@comet-fc.fr

### L'équipe pédagogique de la CoMET

#### Amandine CANOVAS

Formatrice spécialisée en ETP | Référente du territoire du Jura

Mail : jura@comet-fc.fr

#### Pauline GUILLAUME

Formatrice spécialisée en ETP | Référente du territoire du Haut-Doubs

Mail : hautdoubs@comet-fc.fr

#### Martine PASSERI

Formatrice spécialisée en ETP | Référente du territoire du Grand Besançon

Mail : grandbesancon@comet-fc.fr

#### Héloïse COLINET

Formatrice spécialisée en ETP | Référente de la Bourgogne

Mail : bourgogne@comet-fc.fr

#### Charlotte VIDALOT

Chargée de qualité

Mail : qualite@comet-fc.fr

### L'équipe administrative de la CoMET

#### Anne LETONDAL

Cadre administrative et de gestion

Mail : afcet.adm@outlook.fr

#### Fabienne KEMPF

Assistante administrative

Mail : afcet.formations@gmail.com

#### Roxane BIGOT

Employée administrative

Mail : afcet.fc@gmail.com





**SUIVEZ-NOUS AUSSI SUR :**





1 rue François Charrière  
25000 BESANCON

Tél : 03 81 84 54 47  
Mail : [afcet.fc@gmail.com](mailto:afcet.fc@gmail.com)

Site internet : [www.comet-fc.fr](http://www.comet-fc.fr)

