


<p>COORDINATION MULTIPARTENARIALE POUR L'ÉDUCATION THÉRAPEUTIQUE BOURGOGNE FRANCHE-COMTÉ 7, rue Albert Thomas 25000 BESANCON Tél. : 03.81.84.54.47 Email : contact@comet-bfc.fr</p>	 <p>COordination Multipartenariale pour l'Éducation Thérapeutique Bourgogne Franche-Comté</p>
<p>N° Siret : 441 288 651 000 33 Organisme de formation enregistré sous le n° 43 25 02656 25 auprès du Préfet de région de Franche-Comté Organisme Datadock</p>	

Programme de formation : ETP et troubles cognitifs

Présentation :

Ce module propose d'aider les soignants à trouver des pistes pour accompagner les patients âgés avec troubles cognitifs et leur entourage. Nous aborderons les troubles cognitifs en focalisant plus particulièrement sur les pathologies neuro-dégénératives de types Alzheimer et apparentées. L'approche relationnelle proposée sera centrée sur les personnes malades et leur entourage telle que pratiquée en éducation thérapeutique éclairée par une réflexion éthique sur l'autonomie et la vulnérabilité. Nous espérons qu'à l'issue de cette formation vous saurez mieux appréhender ces pathologies, écouter ou repérer les besoins spécifiques de ces personnes et impliquer leur entourage dans les réponses à leurs besoins. Les trois axes de ce module sont les suivants :

- Comprendre les conséquences des troubles cognitifs chez la personne âgée pour mieux décoder ses réactions, ses attitudes.
- Réfléchir aux notions d'autonomie et de vulnérabilité avec l'aide de l'éthique et de la philosophie.
- Apprendre à ajuster sa posture relationnelle en s'appuyant sur les valeurs et outils de l'éducation thérapeutique intégrée aux soins.

Public visé par la formation :

- Professionnels de santé de la région.

Pré-requis nécessaire pour suivre la formation :

- Avoir suivi une formation 40h en ETP (a minima une sensibilisation en ETP) et avoir une pratique professionnelle avec des personnes âgées présentant des troubles cognitifs.

Nature de la formation :

- Action d'acquisition, d'entretien ou de perfectionnement des connaissances

Date : 8 octobre 2021

Nombre de jour(s) : 1

Durée : 7 heures

Horaires : 9h00-17h00

Lieu : CoMET BFC | 7 rue Albert Thomas | 25000 Besançon

Formateurs :

- Martine PASSERI animatrice pédagogique en éducation thérapeutique à la CoMET
- Dr Aurélie LAPPRAND médecin gériatre, service SSR, CH Lons Le saunier
- Mr Armand DIRAND consultant-formateur en éthique du soin et de l'accompagnement ; ancien responsable de la formation, des débats publics et du soutien à la recherche à l'Espace de Réflexion Éthique Régional

Objectifs opérationnels à atteindre en termes de compétences :

<p>Compétences liées aux connaissances : Savoir reconnaître les troubles cognitifs chez la personne âgée. Savoir distinguer les notions d'autonomie, de dépendance de vulnérabilité et en comprendre les enjeux dans le contexte des troubles cognitifs. Savoir utiliser tous les outils de la relation</p>	<p>Compétences liées à l'évaluation des besoins : Savoir distinguer les besoins des stratégies pour y répondre. Savoir recueillir et distinguer les besoins de la personne et ceux de l'aidant</p>
<p>Compétences relationnelles : Réfléchir à sa manière d'entrer en relation avec le patient, avec l'entourage dans le contexte des troubles cognitifs en lien avec les besoins recensés. Utiliser et savoir adapter à la situation les outils de la relation.</p>	<p>Compétence liées à la prise de recul et l'évaluation : Savoir s'auto-évaluer dans sa qualité relationnelle, son savoir-être, son savoir-faire dans les réponses aux attentes des bénéficiaires. Savoir prendre du recul : s'évaluer pour évoluer.</p>
<p>Compétences liées à l'écoute et la compréhension : S'interroger sur ses représentations Repérer les enjeux psychologiques, comportementaux et contextuels des bénéficiaires (patients et entourage) Définir sa posture relationnelle et ses valeurs.</p>	

Objectifs pédagogiques :

- Favoriser l'expression et les échanges à partir de vos expériences de terrain.
- Aider au repérage des signes et permettre l'identification des personnes avec troubles cognitifs.
- Susciter une réflexion éthique en clarifiant les notions d'autonomie, de dépendance et de vulnérabilité.
- Permettre de faire du lien entre les valeurs de l'éducation thérapeutique intégrée aux soins et l'accompagnement de ces personnes.
- Amener à une réflexion sur les adaptations nécessaires de votre posture dans votre relation de soin en lien avec les compétences, les outils et valeurs de l'ETP
- Permettre d'identifier des pistes concrètes pour votre pratique.

Contenu et programme de la formation :

<p>Matin : Faire connaissance mutuellement Récolter les attentes Situer la formation, le contexte de l'éducation thérapeutique Explorer les représentations Apprendre à repérer les troubles cognitifs Soutenir l'autonomie en lien avec une réflexion éthique</p>	<p>Après midi : Distinguer besoins et stratégies Expérimenter la relation soignant-patient-aidant à partir de cas concrets Observer, évaluer en sous-groupe les effets de la relation centrée sur la personne malade Echanger et analyser en plénière S'auto-évaluer sur l'impact de la formation</p>
---	--

Modalités d'évaluation de la formation :

La présence intégrale du participant à cette journée de formation donnera lieu à la remise d'une attestation individuelle.

L'évaluation se fait à différents niveaux et à différents moments :

- Pour les participants
 - Evaluation orale à partir de mise en mises en situation.
- Pour le contenu pédagogique
 - Evaluation écrite à la fin du module de formation
- Pour l'équipe de formateurs
 - Evaluation écrite des participants à la fin du module
 - Débriefing oral réalisé par les formateurs sur leur prestation
- Concernant la logistique
 - Evaluation globale écrite à la fin de la journée de formation

Toutes ces évaluations ont pour objectif de réajuster un contenu pédagogique futur ainsi qu'un savoir être en qualité d'animateur et de s'adapter au groupe.

Moyens et méthodes pédagogiques :

- Techniques pédagogiques réflexives favorisant :
 - La participation active,
 - Les échanges,
 - Les exercices pratiques de mises en situations,
 - La réflexion de chacun
- Outils pédagogiques :
 - Powerpoint
 - Photo-expression
 - Jeux pédagogiques
 - Jeux de rôles

Moyens techniques :

- Salle de formation adaptée à la taille de groupe
- Vidéo projecteur
- Ordinateur
- Enceinte
- Paperboards et feuilles