

# CATALOGUE DES FORMATIONS



Date de mise à jour : 24/01/2023

# TABLE DES MATIÈRES

Formation 40H ETP niveau 1 .....	3
Entretien motivationnel niveau 1.....	5
ETP et adolescents.....	6
ETP et troubles cognitifs.....	7
Les outils : les utiliser, les découvrir.....	8
Autres formations sur demande (liste non exhaustive).....	9

# Formation 40H ETP niveau 1

## Dispenser l'éducation thérapeutique du patient

---

### PRÉSENTATION

L'Education Thérapeutique du Patient (ETP) fait partie intégrante du parcours de soin et de la prise en charge des patients. Elle leur permet de maintenir ou de développer des ressources nécessaires pour se soigner et mieux vivre avec une maladie chronique.

La formation 42 h pour dispenser l'Education Thérapeutique (conforme à l'arrêté du 30/12/2020) propose aux professionnels de santé et associations de patients d'acquérir des compétences et des outils pour accompagner les patients dans leur parcours de soin et faciliter leur autonomie.

C'est également un espace pour échanger et partager des expériences autour de la démarche éducative en Education Thérapeutique.

### OBJECTIFS

- Définir l'ETP et repérer les étapes de la démarche éducative
- Distinguer les différentes postures éducatives : informer- conseiller et éduquer
- Situer l'ETP dans le cadre de la prise en charge des maladies chroniques
- Repérer les conditions favorables à la rencontre et mettre en œuvre les techniques de communication bienveillante.
- Identifier les attitudes à adopter pour développer la relation éducative
- Utiliser les techniques de communication de base pour conduire un entretien centré sur l'autre
- Exposer les 5 dimensions du bilan éducatif partagé à explorer pour aider le patient à prendre soin de lui
- Guider un entretien semi-directif selon une approche centrée pour accompagner le changement de comportement.
- Repérer les étapes du changement chez un patient, son ambivalence ainsi que les résistances.
- Conduire un bilan éducatif partagé en utilisant les compétences relationnelles de base (attitudes et techniques)
- Convenir avec un patient de priorités d'apprentissage personnalisés, en formulant des objectifs SMARTER
- Distinguer les différents types de savoirs : savoir cognitif, savoir-faire, savoir-être
- Formuler un objectif pédagogique permettant de travailler un type de savoirs
- Concevoir et co-animer une séquence pédagogique s'intégrant au sein d'une séance éducative

### PUBLIC :

16 acteurs de la santé de la région en lien avec des personnes atteintes de maladies chroniques :

- Professionnels libéraux et institutionnels
- Associations de patients

### PRÉ-REQUIS :

Aucun

### DURÉE :

6 jours

### COÛT :

400€

Adhérent : 375€

### ANIMATEUR /

### FORMATEUR :

1 ou 2 formateurs spécialisés en ETP

# Formation 40H ETP niveau 1 (suite)

## Dispenser l'éducation thérapeutique du patient

---

### OBJECTIFS (suite)

- Construire un guide d'entretien visant à conduire la 4<sup>ème</sup> étape de la démarche éducative
- Conduire un entretien d'évaluation individuelle
- Convenir avec la personne des compétences d'auto-soins et/ou psychosociales à développer ou renforcer dans le cadre d'un suivi éducatif
- Distinguer la pratique d'ETP intégrée aux soins de la pratique d'ETP structurée selon une approche par programme
- Identifier les compétences développées visant à soutenir la posture éducative recherchée en ETP

#### **Sessions 2022 :**

- Niveau de satisfaction global (45 répondants) : 17.7/20
- Cette formation a répondu aux attentes (45 répondants) : 58% très satisfait – 42% satisfait
- Les participants ont fait du lien avec leur pratique pendant la formation (45 répondants) : 53% très satisfait – 47% satisfait

# Entretien motivationnel niveau 1

---

## PRÉSENTATION

L'entretien motivationnel (EM) se définit comme une approche motivationnelle guidée et centrée sur le patient, dont le but est de susciter ou renforcer la motivation d'une personne et son engagement vers une meilleure santé. L'attitude et la posture des professionnels de santé ont un réel impact sur cette motivation à changer. La collaboration, l'évocation et le respect de l'autonomie du patient constituent la colonne vertébrale de l'esprit de cette approche.

L'EM permet de soutenir la personne dans l'exploration et la résolution de son ambivalence, par l'expression de ses motivations et le renforcement de ses capacités de changement.

## OBJECTIFS

- Réfléchir autour de la notion de changement et de sa propre pratique d'accompagnement au changement de comportement en santé
- Découvrir les différentes attitudes qui génèrent de la dissonance dans la relation et freinent la motivation à changer
- Identifier les composantes qui caractérisent l'esprit et la posture motivationnelle
- Expérimenter des outils de communication caractéristiques de l'entretien motivationnel

## PUBLIC :

16 acteurs de la santé de la région :

- Professionnels libéraux et institutionnels
- Associations de patients

## PRÉ-REQUIS :

Aucun

## DURÉE :

3 jours

## COÛT :

240€

Adhérent : 215€

## ANIMATEUR / FORMATEUR :

Formateur spécialisé en entretien motivationnel

### Session de janvier 2023 :

- Niveau de satisfaction (11 répondants) : 9,2/10
- Ce module a répondu aux attentes (11 répondants) : 64% tout à fait – 36% plutôt oui
- Le contenu va servir dans la pratique (11 répondants) : 82% tout à fait – 18% plutôt oui

# ETP et adolescents

---

## PRÉSENTATION

« L'éducation thérapeutique du patient (ETP) vise à aider les patients à gérer au mieux leur vie avec une maladie chronique. Elle est un processus continu, qui fait partie intégrante et de façon permanente de la prise en charge du patient. » HAS

L'objectif principal de cette prise en charge en ETP, est d'améliorer la qualité de vie du jeune, de sa famille et de son entourage afin de vivre sereinement avec une maladie chronique.

## OBJECTIFS

- Apprendre à connaître la spécificité d'une prise en charge (PEC) en éducation thérapeutique du patient (ETP) pour un adolescent en fonction de son âge et de sa maturité
- Développer des capacités à devenir soignant éducateur
- Acquérir des compétences de communication et de pédagogie spécifique à l'adolescent atteint d'une maladie chronique
- Développer des compétences pour motiver un jeune à se prendre en soin
- Apprendre à gérer une « triade » relationnelle
- Apprendre à renforcer les compétences des parents pour qu'ils puissent progressivement autonomiser leur enfant vis-à-vis de leur maladie chronique

## PUBLIC :

16 acteurs de la santé de la région :

- Professionnels libéraux et institutionnels
- Associations de patients

## PRÉ-REQUIS :

Être au contact d'adolescents atteints de maladies chroniques

## DURÉE :

1 jour

## COÛT :

80€

Adhérent : 55€

## ANIMATEUR / FORMATEUR :

Soignant ayant un master ou un DU en ETP et une pratique clinique avec des adolescents

### Session d'avril 2022 :

- Niveau de satisfaction (16 répondants) : 8,3/10
- Ce module a répondu aux attentes (16 répondants) : 50% tout à fait – 50% plutôt oui
- Le contenu va servir dans la pratique (16 répondants) : 56% tout à fait – 38% plutôt oui

# ETP et troubles cognitifs

---

## PRÉSENTATION

Cette formation spécifique est proposée comme un temps pour se poser afin d'aider les soignants à (re)trouver des pistes pour mieux comprendre et accompagner les patients âgés avec troubles cognitifs et leurs aidants. Nous aborderons les troubles cognitifs dans le cadre des maladies neuro-dégénératives de types Alzheimer et apparentées. Cette formation permettra de mieux appréhender les besoins spécifiques de ces personnes vulnérables avec l'aide leur entourage. Cette formation se veut pragmatique et coactive.

## OBJECTIFS

- Prendre conscience de ses représentations de la vieillesse et des troubles cognitifs
- Favoriser l'expression et les échanges à partir de vos expériences de terrain.
- Identifier les troubles cognitifs, psycho-comportementaux et aborder leurs traitements
- Clarifier les notions d'autonomie, de dépendance et de vulnérabilité avec une approche éthique
- Permettre d'aborder autrement un Bilan Educatif Partager avec l'entourage
- Expérimenter en vue d'évoluer vers un nouveau savoir être et savoir-faire avec ces personnes vulnérables

## PUBLIC :

Professionnels de santé accompagnant des patients atteints de troubles cognitifs, maladie d'Alzheimer ou apparentées

## PRÉ-REQUIS :

Aucun

## DURÉE :

2 jours

## COÛT :

160€

Adhérent : 135€

## ANIMATEUR / FORMATEUR :

1 professionnel au contact avec des patients ayant des troubles cognitifs /  
1 formateur spécialisé en ETP / 1 consultant en éthique de la santé

### Session d'octobre 2021 :

- Niveau de satisfaction (16 répondants) : 8,4/10
- Ce module a répondu aux attentes (16 répondants) : 25% tout à fait – 75% plutôt oui
- Le contenu va servir dans la pratique (16 répondants) : 56% tout à fait – 38% plutôt oui

# Les outils : les utiliser, les découvrir

---

## PRÉSENTATION

Cette formation permettra aux personnes animant des séances éducatives d'enrichir leur boîte à outils de mieux appréhender et choisir les méthodes d'animation. Cette formation se veut pragmatique et coactive.

## OBJECTIFS

- Définir ce qu'est un outil pédagogique
- Questionner l'intention et la posture place de l'outil dans la préparation d'une séance éducative collective
- Découvrir ou re découvrir des outils d'animation et les expérimenter

## PUBLIC :

16 acteurs de la santé de la région en lien avec des personnes atteintes de maladies chroniques :

- Professionnels libéraux et institutionnels
- Associations de patients

## PRÉ-REQUIS :

Aucun

## DURÉE :

1 jour

## COÛT :

80€

Adhérent : 55€

## ANIMATEUR / FORMATEUR :

2 formateurs spécialisés en ETP

### Session décembre 2018 :

- Niveau de satisfaction (16 répondants) : 8,9/10
- Ce module a répondu aux attentes (15 répondants) : 87% tout à fait – 13% plutôt oui
- Le contenu va servir dans la pratique (16 répondants) : 80% tout à fait – 20% plutôt oui



## Autres formations sur demande (liste non exhaustive)

---

- Construire et animer une séance individuelle et collective
- Thérapie d'acceptation et d'engagement : ACT niveau 1 sensibilisation
- De la répression à l'expression, quand les émotions s'en mêlent
- Corps en mouvement : comment l'aborder ?
- Surpoids et éducation thérapeutique du patient
- Approche relationnelle dans les conduites addictives
- Entretien motivationnel et obésité pédiatrique
- Coordonner une action éducative
- ETP en pédiatrie
- Communication Non Violente (CNV)

Pour toutes demandes spécifiques (nouvelles thématiques, formation d'équipe...), contactez-nous au **03.81.84.54.47** ou par mail : **[contact@comet-bfc.fr](mailto:contact@comet-bfc.fr)**

Situation de handicap : si vous avez des besoins spécifiques en matière d'accessibilité contactez-nous au **03.81.84.54.47** ou par mail : **[contact@comet-bfc.fr](mailto:contact@comet-bfc.fr)**