



CoMET-BFC (Association Loi 1901)
7 rue Albert Thomas 25000 BESANCON
Tél. : 03.81.84.54.47 | Email : contact@comet-bfc.fr

N° Siret : 441 288 651 000 33 | N° de déclaration d'activité : 43 25 02656 25
N° de référence ODP : 4156 | Certification Qualiopi 56250646-2

Programme de formation :

Formation fondamentale en ETP : Dispenser l'éducation thérapeutique du patient

(Formation conforme à l'Arrêté du 2 août 2010 relatif aux compétences requises pour dispenser ou coordonner l'éducation thérapeutique du patient, modifié par les Arrêtés du 31 mai 2013 et du 30 décembre 2020)

Public : Etudiants ou élèves du domaine social, médico-social ou sanitaire.

Pré-requis nécessaire pour suivre la formation : Aucun

Nature de la formation : acquisition en formation initiale des compétences nécessaires pour dispenser l'ETP (articles 2 et 3 de l'arrêté du 2 août 2010 relatif aux compétences requises pour dispenser ou coordonner l'éducation thérapeutique du patient).

Durée : 6 jours ; 42 heures en présentiel

Formateurs : deux formatrices de la CoMET BFC, professionnelles du sanitaire et/ou du social, spécialisées en ETP

Modalités d'évaluation de la formation :

La formation fera l'objet d'une autoévaluation des acquis et d'une évaluation de la satisfaction des participants, ainsi que d'un pré-test et d'un post-test.

Toutes ces évaluations ont pour objectif de réajuster et s'adapter au groupe.

Modalités de validation de la formation :

Les stagiaires doivent participer à l'intégralité des journées en présentiel de la même session. Il n'est pas possible de rattraper une ou plusieurs journée(s) de formation sur une autre session, en cas d'absence, la formation ne pourra pas être validée).

Méthode et moyens pédagogiques :

- Techniques pédagogiques réflexives favorisant : la participation active, les échanges, le travail en sous-groupes, les exercices pratiques de mises en situations, la réflexion de chacun.
- Outils pédagogiques : Powerpoint, films, vidéos, photolangage®, mémaplan, étude de cas concrets, jeux de rôles.

Moyens techniques :

- 2 salles de formation par groupe de 14 personnes,
- vidéoprojecteur,
- ordinateur,
- enceinte(s),
- paperboard.

Objectifs de la formation :

Conformément à l'Annexe 1 de l'Arrêté du 2 août 2010 relatif aux compétences requises pour dispenser ou coordonner l'éducation thérapeutique du patient, modifié par les Arrêtés du 31 mai 2013 et du 30 décembre 2020 relatif au cahier des charges des programmes d'éducation thérapeutique du patient, à l'issue de la formation, les participants seront en capacités de :

- Créer un climat favorable à l'ETP ;
- Analyser avec le patient, sa situation, ses pratiques de santé et convenir de ses besoins en ETP ;
- S'accorder, avec le patient et son entourage sur les ressources nécessaires pour s'engager dans un projet et construire avec lui un plan d'action ;
- Se coordonner avec les différents acteurs de la démarche d'ETP pour déployer les activités ;
- Mettre en œuvre le plan d'action avec le patient et son entourage ;
- Co-évaluer avec le patient les pratiques et les résultats de la démarche d'ETP.

Contenu de la formation :

Module 1
<ul style="list-style-type: none">- Définir l'éducation thérapeutique du patient et repérer les étapes de la démarche éducative- Distinguer les différentes postures éducatives : informer – conseiller et éduquer- Situer l'éducation thérapeutique du patient dans le cadre de la prise en charge des maladies chroniques- Repérer les conditions favorables à la rencontre et mettre en œuvre les techniques de communication bienveillante
Module 2
<ul style="list-style-type: none">- Identifier les attitudes à adopter pour développer la relation soignant-éducateur-patient-apprenant- Utiliser les techniques de communication de base pour conduire un entretien centré sur l'autre- Exposer les 5 dimensions du bilan éducatif partagé à explorer pour aider le patient à prendre soin de lui- Guider un entretien selon une approche motivationnelle pour accompagner le changement de comportement
Module 3
<ul style="list-style-type: none">- Repérer les étapes du changement chez un patient, son ambivalence ainsi que les résistances- Conduire un bilan éducatif partagé en utilisant les compétences relationnelles de base (attitudes et techniques)- Convenir avec un patient de priorités d'apprentissage personnalisées, en formulant des objectifs SMART
Module 4
<ul style="list-style-type: none">- Distinguer les différents types de savoirs : savoir cognitif, savoir-faire, savoir-être- Formuler un objectif pédagogique permettant de travailler un type de savoir- Concevoir une séquence pédagogique s'intégrant au sein d'une séance éducative- Co-animer une séquence pédagogique, en groupe, en utilisant des méthodes participatives ou actives
Module 5
<ul style="list-style-type: none">- Construire un guide d'entretien visant à conduire un entretien d'évaluation- Conduire un entretien d'évaluation individuelle- Convenir avec la personne des compétences d'auto-soins et/ou psychosociales à développer ou renforcer dans le cadre d'un suivi éducatif
Module 6
<ul style="list-style-type: none">- Distinguer la pratique d'ETP sous différentes approches : intégrée aux soins, structurée en programme, avec le partenariat des patients, par l'utilisation des outils numériques.- Identifier les compétences développées visant à soutenir la posture éducative recherchée en ETP- Décrypter le cahier des charges national à travers le dossier de déclaration de programme de l'ARS Bourgogne Franche-Comté