



Programme de formation :

ETP niveau 1 – Dispenser l'éducation thérapeutique du patient (conforme à l'arrêté du 30/12/2020)

Public : Professionnels de santé en lien avec des personnes atteintes de maladies chroniques ou représentants d'usagers.

Pré-requis nécessaire pour suivre la formation : Aucun

Nature de la formation : De favoriser l'adaptation des travailleurs à leur poste de travail, à l'évolution des emplois ainsi que leur maintien dans l'emploi et de participer au développement de leurs compétences en lien ou non avec leur poste de travail. Elles peuvent permettre à des travailleurs d'acquérir une qualification plus élevée (article 6313-3)

Nombre de jours : 6

Durée : 42 heures en présentiel

Formateurs : deux formatrices de la CoMET BFC spécialisées en ETP

Objectifs de la formation :

- Découvrir le contexte historique et philosophique de l'ETP
- Situer l'ETP dans la prise en charge de la maladie chronique
- Distinguer et expérimenter les postures éducatives en ETP : Informer- Conseiller- Éduquer
- Repérer les conditions favorables à la rencontre
- Identifier les compétences relationnelles et pédagogiques à développer dans la relation soignant-soigné
- Expérimenter des techniques de communication bienveillante : reformulation, reflets, questions ouvertes, valorisation, communication non-verbale ...
- S'entraîner aux différentes étapes de la rencontre : BIP, pose d'objectifs, évaluation de parcours
- Expérimenter des méthodes d'animation d'une séance collective
- Faire du lien avec sa pratique
- Connaître les principes de l'évaluation en ETP

Contenu de la formation :

Module 1

À l'issue de ce module de formation, les participants seront capables de :

- définir l'éducation thérapeutique du patient et repérer les étapes de la démarche éducative
- distinguer les différentes postures éducatives : informer – conseiller et éduquer
- situer l'éducation thérapeutique du patient dans le cadre de la prise en charge des maladies chroniques
- repérer les conditions favorables à la rencontre et mettre en œuvre les techniques de communication bienveillante

Module 2
<p>À l'issue de ce module de formation, les participants seront capables de :</p> <ul style="list-style-type: none"> - identifier les attitudes à adopter pour développer la relation soignant-éducateur-patient-apprenant - utiliser les techniques de communication de base pour conduire un entretien centré sur l'autre - exposer les 5 dimensions du bilan éducatif partagé à explorer pour aider le patient à prendre soin de lui - de guider un entretien selon une approche motivationnelle pour accompagner le changement de comportement
Module 3
<p>À l'issue de ce module de formation, les participants seront capables de :</p> <ul style="list-style-type: none"> - repérer les étapes du changement chez un patient, son ambivalence ainsi que les résistances - conduire un bilan éducatif partagé en utilisant les compétences relationnelles de base (attitudes et techniques) - convenir avec un patient de priorités d'apprentissage personnalisées, en formulant des objectifs SMARTER
Module 4
<p>À l'issue de ce module de formation, les participants seront capables de :</p> <ul style="list-style-type: none"> - distinguer les différents types de savoirs : savoir cognitif, savoir-faire, savoir-être - formuler un objectif pédagogique permettant de travailler un type de savoir - concevoir une séquence pédagogique s'intégrant au sein d'une séance éducative - co-animer une séquence pédagogique, en groupe, en utilisant des méthodes participatives ou actives
Module 5
<p>À l'issue de ce module de formation, les participants seront capables de :</p> <ul style="list-style-type: none"> - construire un guide d'entretien visant à conduire un entretien d'évaluation - conduire un entretien d'évaluation individuelle - convenir avec la personne des compétences d'auto-soins et/ou psychosociales à développer ou renforcer dans le cadre d'un suivi éducatif
Module 6
<p>À l'issue de ce module de formation, les participants seront capables de :</p> <ul style="list-style-type: none"> - distinguer la pratique d'ETP intégrée aux soins de la pratique d'ETP structurée selon une approche par programme - identifier les compétences développées visant à soutenir la posture éducative recherchée en ETP - décrypter le cahier des charges national à travers le dossier de déclaration de programme de l'ARS Bourgogne Franche-Comté

Modalités d'évaluation de la formation :

La formation fera l'objet d'une autoévaluation des acquis et d'une évaluation de la satisfaction des participants. Toutes ces évaluations ont pour objectif de réajuster et s'adapter au groupe.

Modalités de validation de la formation :

Les stagiaires doivent participer à l'intégralité des journées en présentiel de la même session et rendre leur carnet de route. Il n'est pas possible de rattraper une ou plusieurs journée(s) de formation sur une autre session, en cas d'absence, la formation ne pourra pas être validée.)

Méthode et moyens pédagogiques :

- Techniques pédagogiques réflexives favorisant : la participation active, les échanges, le travail en sous-groupes, les exercices pratiques de mises en situations, la réflexion de chacun
- Outils pédagogiques : Powerpoint films vidéos, photolangage©, métaplan, étude de cas concrets, jeux de rôles

Moyens techniques : 2 salles de formation, vidéoprojecteur, ordinateur, enceinte, paperboard